**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:**

**CẢM ƠN BỐ ĐÃ CHO CON THẤY CHÚNG TA**

**NGHÈO NHƯ THẾ NÀO?**

Một ngày nọ, người bố giàu có dẫn cậu con trai của mình thăm thú một ngôi làng. Người bố muốn cho con trai của mình thấy một người nghèo có thể nghèo đến mức nào. Họ đã dành thời gian tham quan cánh đồng của một gia đình nghèo. Sau khi trở về, người bố hỏi cậu con trai:

- Con thấy chuyến đi thế nào?

- Rất tuyệt bố ạ!

Người bố hỏi:

- Con đã thấy người nghèo sống thế nào chưa?

- Vâng, con thấy rồi ạ!

- Vậy nói cho bố nghe, con học được gì từ chuyến đi này?

Cậu bé trả lời:

- Chúng ta có một con chó, họ có bốn. Chúng ta có bể bơi, họ có những con sông. Chúng ta dùng đèn vào ban đêm, còn họ có những ngôi sao. Chúng ta có những bức tường để bảo vệ mình, họ có bạn bè. Chúng ta có ti vi, còn họ dành thời gian cho gia đình và họ hàng.

Cậu bé nói thêm:

- Cảm ơn bố đã cho con thấy chúng ta nghèo như thế nào?

Người bố vô cùng ngạc nhiên, ông nhìn cậu con trai, mỉm cười đáp:

- Chúng ta không giàu có chỉ vì có nhiều tiền. Tình yêu, lòng trắc ẩn, gia đình, tình bạn, những giá trị đích thực mới khiến chúng ta thực sự giàu có con ạ!

# *(“Cảm ơn bố đã cho con thấy chúng ta nghèo như thế nào?”*, trích *“Quà tặng cuộc sống*)

**Câu 1** **(0,5 điểm).** Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong văn bản trên?

**Câu 2** **(0,5 điểm).** Theo văn bản, người bố muốn cho con trai của mình thấy điều gì khi dẫn con thăm thú một ngôi làng?

**Câu 3** (**1,0 điểm).** Tại sao người bố lại ngạc nhiên khi nghe cậu con trai nói ra những điều mình học được từ chuyến đi?

**Câu 4** **(1,0 điểm).** Chỉ ra và phân tích tác dụng của 01 biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn văn: *“*Chúng ta có một con chó, họ có bốn. Chúng ta có bể bơi, họ có những con sông. Chúng ta dùng đèn vào ban đêm, còn họ có những ngôi sao. *Chúng ta có những bức tường để bảo vệ mình, họ có bạn bè. Chúng ta có ti vi, còn họ dành thời gian cho gia đình và họ hàng".*

**Câu 5** **(1,0 điểm).** Em có đồng tình với quan điểm của người bố *“*Chúng ta không giàu có chỉ vì có nhiều tiền. Tình yêu, lòng trắc ẩn, gia đình, tình bạn, những giá trị đích thực mới khiến chúng ta thực sự giàu có*”* trong văn bản không? Vì sao?

**PHẦN II. VIẾT (6,0 điểm)**

**Câu 1. (2,0 điểm)** Viết đoạn văn 200 chữ phân tích chủ đề truyện ngắn “Cảm ơn bố đã cho con thấy chúng ta nghèo như thế nào?”.

**Câu 2. (4,0 điểm):** Viết bài văn nghị luận khoảng 400 chữ trình bày suy nghĩ của em về ý nghĩa của việc nhận ra và trân trọng giá trị riêng của mỗi con người trong cuộc sống.

*------------------------- Hết------------------------*

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **4,0** |
|  | **1** | Phương thức biểu đạt chính: Tự sự. | 0,5 |
| **2** | Theo văn bản, người bố muốn cho con trai mình thấy một người nghèo có thể nghèo đến mức nào. | 0,5 |
| **3** | - Đó là thái độ hài lòng của bố vì mục đích của chuyến đi bố muốn ở con đã thực hiện được là *thấy* người nghèo sống thế nào  - Cậu con trai đã hiểu ra giá trị đích thực của cuộc sống: không chỉ là vật chất mà là tình yêu thương và những điều giản dị xung quanh mình. | 0,5  0,5 |
| **4** | - Biện pháp tu từ:  - Liệt kê: + Chúng ta có, họ có  + Những thứ chúng ta có: một con chó, bể bơi,bức tường ,ti vi…  + Những thứ họ có: có những con sông,những ngôi sao, bạn bè….  (HS có thể chọn được 2 trong 3 nhóm hình ảnh trên vẫn cho 0,25 điểm)  - Điệp ngữ: Chúng ta có; họ có.  (HS cần chỉ ra 1 trong 2 phép tu từ trên)  - Tác dụng:  + Nhấn mạnh những thứ người con có và những thứ người nghèo có. Mình có những thứ này, họ có những thứ khác; Những thứ mà người nghèo có là bạn bè, gia đình, họ hàng. Đó là sự gắn bó với gia đình và những người xung quanh, những điều giản dị mà vô cùng ý nghĩa.   * + Từ đó cha muốn nhắc nhở người con về giá trị đích thực trong cuộc sống: Tình yêu thương, trân trọng mọi người: Gia đình, bạn bè, họ hàng…. | 0,5  0,25  0,25 |
| **5** | Học sinh tự đưa ra quan điểm của bản thân mình. Có lý giải phù hợp.  - Đồng tình.  + Người giàu có không hẳn chỉ vì có nhiều vật chất (nhiều tiền ). Tiền bạc đáp ứng cho chúng ta nhu cầu về vật chất nhưng tình yêu, lòng trắc ẩn, gia đình, tình bạn là những giá trị đích thực, giúp ta giàu có về tinh thần.  + Những giá trị tinh thần khiến cuộc sống của con người trở nên có ý nghĩa. Giúp con người vượt qua những khó khăn thử thách, con người tìm thấy niềm vui, niềm hạnh phúc trong cuộc sống.  + Bố muốn ở con hãy biết giá trị đích thực đó để con thực sự trở thành người giàu có   * Không đồng tình   Vì: Trong cuộc sống, người có đời sống tinh thần phong phú, và giàu có cả về vật chất thì đời sống càng càng có giá trị hơn,   * Khi người ta có lòng trắc ẩn, sự quan tâm đến mọi người xung quanh trong lúc họ có đủ về vật chất thì có thể sẻ chia giúp đỡ người khác được tốt hơn. | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **II** |  | **PHẦN VIẾT** | **6,0** |
| **Câu 1** | | 2,0 |
|  | I. Mở bài  Giới thiệu khái quát về truyện ngắn “Cảm ơn bố đã cho con thấy chúng ta nghèo như thế nào?”.  Nêu vấn đề: Chủ đề của truyện nhấn mạnh sự đối lập giữa giàu có vật chất và giàu có tinh thần, qua đó tôn vinh giá trị của tình yêu thương, gia đình và các mối quan hệ trong cuộc sống.  II. Thân bài  1. Giới thiệu chủ đề  - Chủ đề chính: Sự đối lập giữa giàu có vật chất và giàu có tinh thần.  - Ý nghĩa: Giá trị thực sự của cuộc sống không nằm ở vật chất mà ở tình yêu thương, sự gắn kết và những niềm vui giản dị.  2. Phân tích biểu hiện của chủ đề trong truyện  - Hoàn cảnh khởi đầu:  Người bố muốn con trai hiểu sự nghèo khó bằng cách đưa cậu đến thăm một gia đình nghèo.  Mục đích của người bố: so sánh để con nhận ra sự giàu có của gia đình mình.   * Nhận thức của cậu bé:   Qua những hình ảnh đối lập: “chúng ta có bể bơi, họ có những con sông”, “chúng ta dùng đèn, họ có những ngôi sao”... cậu bé nhận ra sự giàu có của gia đình nghèo ở tinh thần và mối quan hệ.  Câu nói của cậu bé: “Cảm ơn bố đã cho con thấy chúng ta nghèo như thế nào?” thể hiện tư duy sâu sắc và sự trân trọng giá trị tinh thần hơn vật chất.   * Sự chuyển biến trong nhận thức của người bố:   Ban đầu tự hào về tài sản vật chất.  Sau khi nghe lời con, ông nhận ra sự nghèo nàn về tinh thần và giá trị trong cuộc sống của mình.  3. Ý nghĩa của chủ đề  Nhấn mạnh sự giàu có không nằm ở tài sản, mà ở tình yêu thương, sự gắn kết gia đình và bạn bè.  Đặt câu hỏi cho người đọc: Liệu chúng ta thực sự giàu hay nghèo?  Cảnh tỉnh về lối sống chạy theo vật chất mà bỏ quên giá trị tinh thần.  III. Kết bài   * Khẳng định lại chủ đề của truyện: Giá trị đích thực của cuộc sống nằm ở những điều giản dị và chân thành, chứ không phải vật chất xa hoa. * Bài học rút ra: Cần biết trân trọng những mối quan hệ và niềm vui tinh thần, để sống một cuộc đời thực sự ý nghĩa.   Đoạn văn tham khảo  Chủ đề chính của truyện ngắn “Cảm ơn bố đã cho con thấy chúng ta nghèo như thế nào?” là sự đối lập giữa giàu có vật chất và giàu có tinh thần, qua đó tôn vinh giá trị của tình yêu thương, gia đình và các mối quan hệ trong cuộc sống. Truyện mở đầu bằng mong muốn của người bố giàu có, muốn con trai hiểu thế nào là sự nghèo khó. Tuy nhiên, kết thúc truyện lại cho thấy nhận thức sâu sắc của cậu bé về sự giàu có thực sự. Những so sánh mà cậu bé đưa ra – như “chúng ta có bể bơi, họ có những con sông”, hay “chúng ta dùng đèn, họ có những ngôi sao” – không chỉ thể hiện sự ngây thơ của trẻ nhỏ mà còn chứa đựng một sự thật: những giá trị vật chất mà người bố tự hào chẳng thể thay thế được sự phong phú về tinh thần và mối liên kết chặt chẽ trong cộng đồng. Chủ đề của truyện nhấn mạnh rằng sự giàu có không chỉ là sở hữu tiền bạc hay tài sản, mà là biết trân trọng những điều giản dị và sâu sắc như tình cảm gia đình, sự kết nối với thiên nhiên, và niềm vui từ các mối quan hệ. Qua đó, truyện đặt ra câu hỏi đầy ý nghĩa: Chúng ta thực sự giàu hay nghèo? Sự "nghèo" mà cậu bé nói tới không chỉ là thiếu thốn vật chất, mà còn là sự thiếu thốn về tinh thần, điều mà người bố không nhận ra cho đến khi nghe lời con. Chủ đề này không chỉ cảnh tỉnh người đọc về lối sống chạy theo vật chất, mà còn khuyến khích mỗi người tìm lại giá trị đích thực trong cuộc sống. |  |
| **Câu 2** | | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận:* Mở bài nêu được vấn đề nghị luận, thân bài trình bày nội dung nghị luận, kết bài nêu suy nghĩ, rút ra bài học. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: nêu được vấn đề nghị luận.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Xác định đúng yêu cầu: 0,25 điểm.*  - *Xác định không đúng yêu cầu: 0,0 điểm.* | 0,25 |
| *c. Trình bày nội dung nghị luận:*  Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
| I. Mở bài:  Trong cuộc sống muôn màu, mỗi con người đều là một cá thể độc nhất vô nhị, mang những giá trị riêng biệt. Nhận ra và trân trọng giá trị riêng của mỗi người không chỉ thể hiện sự tôn trọng mà còn giúp ta xây dựng một xã hội nhân văn, đoàn kết. Điều này càng trở nên quan trọng trong bối cảnh hiện đại, khi xã hội đôi khi áp đặt những chuẩn mực chung mà quên đi sự đa dạng phong phú của mỗi cá nhân.  II. Thân bài:  1. Giải thích khái niệm giá trị riêng của con người:  Mỗi người sinh ra đều mang trong mình những nét đặc sắc riêng biệt về tính cách, tài năng, giá trị sống và cả những khát vọng, ước mơ. Giá trị riêng ấy không chỉ là tài năng nổi bật mà còn là những phẩm chất tốt đẹp ẩn sâu bên trong tâm hồn. Đó có thể là lòng nhân ái, sự kiên nhẫn hay ý chí vươn lên mạnh mẽ. Nhận ra giá trị riêng của mỗi người nghĩa là nhìn thấy vẻ đẹp và tiềm năng của họ, thay vì chỉ dựa vào những tiêu chuẩn xã hội bề mặt.  2. Thực trạng xã hội và vấn đề chưa trân trọng giá trị riêng của con người:  Trong xã hội hiện nay, vẫn còn nhiều trường hợp cá nhân bị bỏ qua hoặc coi thường vì không đáp ứng được các tiêu chuẩn chung. Điều này dẫn đến việc nhiều người sống trong sự tự ti, đánh mất bản thân hoặc phải gồng mình để trở thành một hình mẫu "hoàn hảo" không phù hợp. Hiện tượng bạo lực học đường, phân biệt đối xử hay áp lực đồng trang lứa là minh chứng rõ ràng nhất.  3. Ý nghĩa của việc nhận ra và trân trọng giá trị riêng của con người:  - Đối với cá nhân: Khi một người được công nhận và trân trọng giá trị riêng, họ sẽ cảm thấy tự tin hơn vào bản thân mình. Điều này trở thành động lực giúp họ phát triển tiềm năng và sống ý nghĩa hơn. Ví dụ, một học sinh thường bị coi là "kém cỏi" nếu không giỏi toán hoặc văn, nhưng khi thầy cô nhận ra tài năng nghệ thuật của em và khuyến khích, em có thể trở thành một nghệ sĩ tài ba.  - Đối với cộng đồng: Trân trọng giá trị riêng của từng người tạo nên một môi trường sống hài hòa, đoàn kết và đa dạng. Trong xã hội, mỗi người với tài năng riêng có thể góp phần xây dựng và phát triển tập thể. Ví dụ, trong một nhóm làm việc, nếu ai cũng làm giống nhau, hiệu quả sẽ thấp hơn rất nhiều so với việc mỗi người phát huy thế mạnh riêng.  - Đối với xã hội: Việc trân trọng giá trị riêng của từng cá nhân là nền tảng xây dựng một xã hội nhân văn, tiến bộ. Nó khuyến khích sự sáng tạo và đổi mới, vì chỉ khi con người được là chính mình, họ mới có thể cống hiến hết mình. Những nhân vật vĩ đại trong lịch sử, như Albert Einstein hay Vincent van Gogh, đều từng bị đánh giá thấp vì không phù hợp với chuẩn mực xã hội, nhưng chính sự độc đáo của họ đã tạo nên những thành tựu vĩ đại.  4. Biện pháp để nhận ra và trân trọng giá trị riêng của mỗi người:  - Đối với cá nhân: Mỗi người cần học cách yêu thương và chấp nhận chính mình, hiểu rằng giá trị của mình không chỉ nằm ở sự công nhận của người khác mà còn ở những điều mình tin tưởng và theo đuổi. Cần tìm ra đam mê, thế mạnh và không ngừng rèn luyện để phát huy.  - Đối với gia đình: Gia đình là nơi đầu tiên giúp mỗi cá nhân nhận ra giá trị riêng của mình. Cha mẹ cần tôn trọng sở thích, tài năng và ước mơ của con cái, thay vì áp đặt những kỳ vọng không thực tế.  - Đối với nhà trường và xã hội: Hệ thống giáo dục cần linh hoạt hơn, khuyến khích sự sáng tạo và cá tính thay vì chỉ tập trung vào những môn học cố định. Xã hội cần tạo ra môi trường công bằng, nơi mọi người đều có cơ hội phát triển và đóng góp theo cách riêng của mình.  5. Ý kiến trái chiều:  - Một số người cho rằng việc trân trọng giá trị riêng của mỗi cá nhân có thể dẫn đến sự nuông chiều, khiến con người dễ rơi vào thái độ tự mãn hoặc thiếu ý thức trách nhiệm với cộng đồng. Họ lo ngại rằng nếu tập trung quá nhiều vào cá nhân, xã hội có thể mất đi sự thống nhất và kỷ luật chung, dẫn đến sự hỗn loạn.   * Phản biện: Tuy nhiên, trân trọng giá trị riêng không đồng nghĩa với việc khuyến khích tự mãn hay thiếu trách nhiệm. Ngược lại, khi mỗi người nhận ra giá trị của mình, họ sẽ có động lực để phát triển và đóng góp một cách hiệu quả hơn cho cộng đồng. Sự khác biệt nếu được quản lý đúng cách sẽ trở thành nền tảng tạo nên sức mạnh tổng hợp. Bên cạnh đó, trân trọng giá trị riêng vẫn có thể đi đôi với việc xây dựng tinh thần kỷ luật và tôn trọng lợi ích chung.   III. Kết bài:   * Nhận ra và trân trọng giá trị riêng của mỗi người không chỉ là một hành động nhân văn mà còn là chìa khóa để xây dựng một thế giới tốt đẹp hơn. Bởi lẽ, khi mỗi cá nhân được là chính mình và được tôn trọng, họ sẽ sống hết mình, cống hiến hết mình và tạo nên những điều kỳ diệu. Hãy bắt đầu từ những điều nhỏ bé nhất, như một lời khen, một sự động viên, để gieo mầm cho những giá trị riêng nở rộ và lan tỏa. |  |
| ***TỔNG ĐIỂM*** | | | 10,0 |